УТВЕРЖДАЮ

                                                                               Заведующий

ГУО "Детский и-сад №111г. Гродно"

                                                                                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Парманчук

« 01 » февраля 2023 г.

План мероприятий

по реализации образовательного проекта

«Зелёные школы»

**Биоразнообразию**

**Цель:** изучить биоразнообразие на территории дошкольного учреждения и прилегающей к ней территории.

**Задачи**

- определить виды растений, деревьев, кустарников, птиц, насекомых;

-создать карту-схему территории до прилегающей территории дошкольного учреждения;

-изготовить и разместить на территории домики для птиц, убежище для насекомых;

- определить и разбить на территории пруд, «дикий луг», огород, «фитоклумбу»;

- разработать план мероприятий по сбережению растительного мира на территории дошкольного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Содержание задания** |
| 1.1. | Изучить видовое разнообразие  растений, деревьев и кустарников на территории дошкольного учреждения и прилегающей территории дошкольного учреждения | Февраль-  март | Воспитатели старших групп | 1.Создать картосхему территории дошкольного учреждения и прилегающей к ней территории  2.Изучить видовое разнообразие растений, деревьев и кустарников на территории дошкольного учреждения и прилегающей к ней территории  3.Обозначить их местонахождение на карте соответствующими символами  4.Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида растительности.  5.Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.  6. Обновлять ежегодно информацию |
| 1.2. | Организовать посадку местных видов деревьев  и кустарников | Апрель-май | Воспитатели, старшие группы и родители | 1.Посадить саженцы деревьев и кустов  2. Фотоотчет разместить на сайте дошкольного учреждения |
| 1.3 | Создать на территории дошкольного учреждения фито клумбу с лекарственными растениями и посадка огорода | Май | Воспитатели старших групп | 1.Отметить на карте расположение фито клумбы  2. Отметить виды лекарственных растений  3.Посадить огород и отметить виды высаженных культур |
| 1.4 | Создать «Клумбу для бабочек» новыми декоративными растениями, обеспечить уход за ними | Май-июнь | Воспитатели старших групп | 1.Высадить и благоустроиться клумбу многолетниками и однолетниками |
| 1.5 | Определить на территории дошкольного учреждения участок под «дикий луг» | Май | Администрация | 1.Высадить деревья и создать домики для беспозвоночных в виде спилов деревьев |
| 1.6 | Изучить разнообразие птиц на территории дошкольного учреждения и прилегающей к ней территории | Февраль-март | Воспитатели старших групп | 1.Изучить разнообразие птиц на прилегающей территории дошкольного учреждения  2. Обозначить места наблюдения птиц на картосхеме дошкольного учреждения  3.Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц.  4. Фотоотчет разместить на сайте |
| 1.7 | Создать искусственные гнездовья для птиц | Март-апрель | Воспитатели, родители | 1.Изготовить домики для птиц  2. Отметить расположение на картосхеме  3. Фотоотчет разместить на сайте |
| 1.8 | Изучить разнообразие наземных насекомых на территории дошкольного учреждения | С мая и постоянно | Воспитатели старших групп | 1. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории дошкольного учреждения  2. Обозначить места наблюдения наземных на карте схеме.  3.Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида наземных насекомых.  4 Фотоотчет разместить на сайте  5.Установка домиков для насекомых |
| 1.9 | Определить на территории дошкольного учреждения участок под «дикий луг» | Май | Администрация,  воспитатели старших групп, творческая группа | 1.организовать участок под «дикий луг»  2.высадить деревья и создать условия для видового разнообразия насекомых |
| 1.10 | Организовать на территории место для пруда | апрель | Администрация и творческая группа | 1.Организовать территорию под пруд  2. Благоустроить пруд (высадить цветы, установить декоративные атрибуты |
| 1.11 | Разработать план мероприятий по сбережению растительного и животного мира на территории дошкольного учреждения | май | Воспитатели старших групп | 1.Разработка памяток по правилам поведения в природе |
| 1.12 | Разработать эко маршрут на территории дошкольного учреждения | май | воспитатели, творческая группа | 1.Разработка эко маршрута, отметить на карте станции для наблюдений |

**Организация регламентированной и нерегламентированной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма работы | Сроки | Ответственный |
| 1.1.1 | «Мы с природой дружим» | Занятие по разделу «Ребёнок и общество» | Март | Воспитатели старшей группы |
| 1.1.2 | «Растения на территории дошкольного учреждения. Что где растет?» | Экскурсии  Составление карты-схемы территории дошкольного учреждения и прилегающей к ней территории | Март | Воспитатели старших групп |
| 1.1.3 | Весна-пришла и всё проснулось | Наблюдения за растительным миром с приходом весны | Март-апрель | Воспитатели старших групп |
| 1.3.1 | «Что такое лекарственные растения?» | Беседа с детьми, изготовление книжки-малышки с лекарственными растениями | Февраль | Воспитатели старших групп |
| 1.3.2 | «Здоровье с детства берегу» | Трудовая деятельность по высадке рассады лекарственных растений | Март | Воспитатели старших групп |
| 1.3.3 | «Клумба-здоровья» | Высадка рассады лекарственных растений на фито клумбу | Май | Воспитатели старших групп |
| 1.3.4 | «Огород на окошке» | Трудовая деятельность (посадка огорода на окошке) | Февраль-Март | Воспитатели старших групп |
| 1.3.5 | «Наш весёлый огород» | Посадка огорода на территории дошкольного учреждения | Май -Июнь | Воспитатели старших групп |
| 1.4.1 | «Клумба для бабочек» | Высадка многолетних и однолетних растений | Май -Июнь | Воспитатели старших групп |
| 1.6.1 | Птицы на территории дошкольного учреждения | Экскурсии  Составление карты схемы прилёта птиц | Март | Воспитатели старших групп |
| 1.6.2. | «Что за птичка-невеличка?  Перелётные птицы» | Занятие по разделу «Ребёнок и общество» | Март | Воспитатели старших групп |
| 1.6.3 | «Птицы красной книги» | Беседа с детьми, рассматривание картинок | Апрель | Воспитатели старших групп |
| 1.8.1 | «Нет вредных насекомых?» | Беседа-наблюдение  Экскурсии на «дикий луг» | Май | Воспитатели старших групп |
| 1.9.1 | Эко тропа «Наш зелёный уголок» | Разработка эко маршрута на территории детского сада | Июнь | Воспитатели старших групп |
| ***Информационно-экологические мероприятия*** | | | | |
| 1.2.1. | Акция «Посадим дерево вместе» | Природоохранная акция (высадка деревьев и культурных кустарников) совместно с родителями | Апрель-май | Воспитатели, воспитанники совместно с родителями, творческая группа |
| 1.4.2 | «Самая красивая бабочка» | Конкурс среди воспитанников старшей группы | Июнь | Воспитать, воспитанники совместно с родителями |

**Энергосбережению**

**Цель:** изучение потребления электроэнергии и тепла в дошкольном учреждении и дома.

**Задачи:** изучить места потребления энергии в дошкольном учреждении и дома;

-указать на схематическом плане здания сада основные приборы, потребляющие энергию;

- изучить потребление электроэнергии дома;

- разработать памятки по рациональному использованию энергии в дошкольном учреждении и дома.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Содержание задания** |
| **2.1.** | Изучить потребления электроэнергии в дошкольном учреждении; | Февраль  март  апрель | Зам. зав .по ХР | 1.Изучить потребление электроэнергии в дошкольном учреждении.  2.На схематическом плане здания указать основные приборы, потребляющие энергию.  3.Отчет разместить на сайте дошкольного учреждения |
| **2.2** | Провести изучение расходования тепла в дошкольном учреждении. | Февраль  март  апрель | Зам. зав. по ХР | 1.Подготовить анализ расходования тепла в дошкольном учреждении  2. На схематическом плане здания сада, указать места потерь тепла.  3. На сайте учреждения образования и на стенде разместить информация о расходовании тепла в дошкольном учреждении |
| **2.3** | Составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в дошкольном учреждении | Май | Зам.зав.по ХР | 1.Составить план действиях по уменьшению энергопотребления и тепла в дошкольном учреждении.  2.Отчёт разместить на сайте |
| **2.4** | Выполнить план и провести мониторинг  эффективности действий по энергосбережению в дошкольном учреждении | Май  Июнь | Зам.зав.по ХР | 1.Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению электропотребления и тепла  2. Разместить его на сайте |
| **2.5** | Провести изучение потребления электроэнергии  и расходования тепла дома. | Февраль  март | Воспитатели старших групп | 1.Составить отчет о потреблении энергии дома,  2.разработать семейные памятки.  3. Отчёт разместить на сайте ДУ. |

**Организация регламентированной и нерегламентированной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма работы | Сроки | Ответственный |
| 2.1.1 | «Куда уходит электричество в дошкольном учреждении?» | Экскурсия по дошкольному учреждению, в места большего использования электроприборов | Февраль | Воспитатели старших групп |
| 2.2.2 | «Энергия. Её роль в нашей жизни» | Занятие по разделу «Ребёнок и общество» | февраль | Воспитатели старших групп |
| 2.2.3. | «Экономим электроэнергию правильно» | Размещение пиктограмм возле розеток и выключателей | Март | Зам. зав. по ХР, воспитатели и воспитанники старших групп |
| 2.2.4 | «Где живёт электричество» | Игра -викторина | март | Воспитатели старших групп |
| 2.2.5 | «Как правильно использовать электроприборы правильно» | Беседа | март | Воспитатели старших групп |
| 2.2.6 | «Королева-лампочка» | Рисование | апрель | Воспитатели старших групп |
| ***Информационно-экологические мероприятия*** | | | | |
| 2.2.6 | «Экономим электроэнергию дома» | Краткосрочный творческий проект  (совместно с родителями) | Февраль-март | Воспитатели старших групп |
| 2.2.7. | «Сэкономим энергию» | Конкурс рисунков | апрель | Воспитатели, воспитанники совместно с родителями |
| 2.5. | «Экономим электричество дома – правильно!» | Информационные памятки | апрель | Воспитатели старших групп |
| 2.3 | «Сохраним тепло-закроем плотно дверь» | Акция | Март | Все участники проекта |

**Водосбережению**

**Цель**: изучение потребления воды в дошкольном учреждении и дома.

**Задачи:** изучить места потребления воды в дошкольном учреждении;

- изучить и проанализировать информацию о потреблении воды в дошкольном учреждении;

- уменьшить объёмы потребления воды в дошкольном учреждении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Срок выполнения** | **Ответственные** | **Содержание задания** |
| 3.1. | Изучить потребления воды в дошкольном учреждении | Февраль | Зам. зав. по ХР | 1.Изучить потребление воды в дошкольном учреждении.  2.На стенде вывесить список мест потребления воды в дошкольном учреждении, режим их работы.  3. Разместить информацию о  потреблении воды на сайте  дошкольного учреждения |
| 3.2. | Провести анализ ситуации по эффективности  использования воды в ДУ и составить план действий  по ее сбережению | Февраль | Зам. зав. по ХР | 1.Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в дошкольном учреждении  2. Составить план действий по ее сбережению.  3.План согласовать с  администрацией.  4.Вывесить план на стенде дошкольного учреждения |
|  | Выполнить план действий по рациональному  использованию воды в дошкольном учреждении,  Размещение табличек «Экономьте воду», «Берегите воду» в местах пользования водой | Март | Зам. зав. по ХР | 1.Составить отчет о реализованных действиях.  2.Отчет разместить на сайте ДУ |
| 3.4 | Провести изучение потребления воды дома | Март - апрель | Воспитатели старших групп | 1. Провести анализ потребления воды дома и составить отчет о реализованных действиях.  2.Отчет разместить на сайте дошкольного учреждения |

**Организация регламентированной и нерегламентированной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма работы | Сроки | ответственные |
| 3.5 | «Где живёт капелька?» | Занятие по разделу «Ребёнок и природа» | Февраль | Воспитатели старших групп |
| 3.6 | «Волшебница- вода!» | Занятие-эксперимент (свойства воды) | Март | Воспитатели старших групп |
| 3.7 | «Экология и вода» | Изготовление лепбука | Март | Воспитатели старших групп, творческая группа |
| 3.8 | «Значение воды в жизни человека» | Занятие | Февраль | Воспитатели старших групп |
| 3.9 | «Расскажи мне о воде» | Музыкальный –спектакль | Март | Воспитатели старших групп |
| 3.10 | «Давай беречь воду вместе!» | Размещение пиктограмм в местах потребление воды | Февраль | Воспитатели старших групп |
| ***Информационно-экологические мероприятия*** | | | | |
| 3.4.1 | «Куда уходит вода в моем доме?» | Краткосрочный творческий проект  (совместно с родителями) | Апрель | Воспитатели, воспитанники совместно с родителями |
| 3.4.2 | «Экономия воды в быту!» | Памятки | Апрель | Воспитатели старших групп |

**Обращению с отходами**

**Цель:** минимизация объемов образования отходов в дошкольном учреждении и дома.

**Задачи:** изучить состав образующихся в дошкольном учреждении, дома отходов;

- привлечь дошкольников и педагогов к уменьшению отходов внутри дошкольного учреждения и дома;

- организовать раздельный сбор отходов в дошкольном учреждении;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Дата выполнения** | **Ответственный**  **педагогический**  **работник** | **Содержание задания** |
| **4.1.** | Изучить состав образующихся в дошкольном учреждении отходов, и провести анализ источников их образования | Февраль | Зам.зав.по ХР | 1.Изучить состав образующихся отходов.  2.Проанализировать источники их образования.  3. Фотоотчет разместить на сайте. |
| **4.2.** | Разработать план действий по минимизации объемов  образования отходов в дошкольном учреждении, раздельному сбору отходов,  сдаче вторсырья. | Март и далее постоянно | Зам.зав.по ХР | 1.Составить план действий по минимизации отходов,  раздельному сбору, сдаче  вторсырья.  2.Согласовать план с администрацией.  3.Разместить план на стенде «Зеленая школа» |
| **4.3.** | Изучить состав и количества отходов, образующихся в  домашних условиях. | Март  апрель | Воспитатели старших групп | 1.Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.  2.Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в  домашних условиях.  3.Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования. |
| **4.4** | Определить места сбора вторсырья в учреждении дошкольного образования. | Март и далее постоянно | Администрация  Зам.зав.по ХР  Воспитатель-методист  Воспитатели старших групп | 1.Установить контейнеры для раздельного сбора отходов (пластика, бумаги, стекла), закрытых контейнеров для сбора батареек, контейнеров для сбора пластиковых крышек. |
| **4.5** | Провести с детьми ряд мероприятий по минимизации образования отходов | С февраля и далее постоянно | Воспитатели старших групп, творческая группа | 1.Организация регламентированной и нерегламентированной деятельности  2.Отчёт разместить на сайте |

**Организация регламентированной и нерегламентированной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма работы | Сроки | Ответственный |
| 4.6.1 | «Куда увозят мусор?» | Виртуальная экскурсия на перерабатывающий завод | Март | Воспитатели старших групп |
| 4.6.2 | «Как ветер разносит мусор?» | Опыты (свойства бумаги и пластика) | Март | Воспитатели старших групп |
| 4.6.3. | «Мы планету бережём- мусор в нужный ящик мы кладём!» | Природоохранная акция | Март | Воспитатели старших групп |
| 4.6.4 | «Чистый и грязный воздух вокруг нас» | Занятие по разделу «Ребёнок и природа «и «Ребёнок и общество» | Апрель | Воспитатели старших групп |
| 4.3.1 | «Мы с природой дружим-мусор нам не нужен» | Краткосрочный проект (совместно с родителями) | Март  Апрель | Воспитатели старших групп, воспитанники совместно с родителями |
| ***Информационно-экологические мероприятия*** | | | | |
| 4.5.5. | «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | Природоохранная акция  (совместно с родителями) | С 06.02.по 15.03.2023г. | Воспитатели старших групп |
| 4.5.6 | «Важность экологического воспитания» | Родительское собрание | Март | Администрация  Воспитатель-методист, воспитатели старших групп |
| 4.5.7. | «Эко-мода ХХIвека» | Конкурс (совместно с родителями) | Март | Воспитатели старших групп |
| 4.5.8 | «Спаси меня-сдай батарейку!» | Природоохранная акция (совместно с родителями) | с 15.03.23 по 15.04 23. | Воспитатели старших групп |
| 4.5.9 | «Как сортировать мусор?» | Разработка памяток | Апрель | Воспитатели старших групп |
| 4.5.10 | «Дадим крышечкам новую жизнь!» | Акция | С 20.04.23 по 19.05.23 | Педагогический коллектив,  Воспитатели старших групп, воспитанники совместно с родителями |